

mama mzungu

Stichting Mama Mzungu

Nieuwsbrief December 2024



Tijdens ons bezoek aan Lodwar van februari jl. hebben we Katilu Girlsschool bezocht. Een grote meisjesschool gelegen ver buiten Lodwar en midden in de woestijn. Een van de problemen was het gebrek aan een waterbron. De school moest al het water wat werd gebruikt inkopen. Dit werd met tankwagens geleverd en soms was er te weinig water, wat een probleem is, zeker in de woestijn. Gezien de urgentie van de vraag zijn we terug in Nederland direct op zoek gegaan naar een sponsor voor dit project. Eén van onze grote donateurs heeft voor dit specifieke project € 50.000 gedoneerd. De school heeft het bedrag aangevuld met € 12.000 zodat de opdracht voor het slaan van de waterput gegeven kon worden. Esther, onze medewerker in Lodwar, heeft de aanleg nauwlettend gevolgd. Voor het bedrag is de bron geslagen en is er een groot reservoir gebouwd om het water in op te vangen. De bron staat net buiten de school zodat de plaatselijke bevolking nu ook toegang heeft tot schoon water.



KATILU GIRLS SECONDARY SCHOOL
P.O BOX 211-30500, LODWAR.
EMAIL:katilugirls@gmail.com, Tel: 0715396376

29TH JUNE, 2024

TO
ASTRID, AARD, JOS & OLIVIER
OLIVIER BODART,

THRO,
ESTHER
MAMA MZUNGU FOUNDATION PRO TURKANA

Dear sir/ Madam

RE: APPRECIATION LETTER.

I hope this letter finds you well. On behalf of Katilu Girls Secondary School Board of Management, I am writing to extend our heart appreciation for your generous intention to fund our borehole project. Your commitment to supporting this initiative is truly commendable and deeply appreciated.

Additionally, we are grateful to announce that our institution will make commitment to contribute ksh. 1,775,000 towards meeting the project's financial target of ksh. 8,525,000 as per project BQ. This contribution, combined with your pledged support, brings us closer to realizing our goal of providing sustainable access to clean water for our students, staff and community.

Your belief in our mission to enhance the quality of life and education through improved infrastructure is inspiring. Together, we are making a tangible difference in the lives of many, ensuring a healthier and more conducive environment for learning and growth.

We look forward to continuing our partnership with you and sharing the progress of the borehole project as it unfolds. Your generosity and support are invaluable to us and we are honored to have you as a partner in our endeavor.

Once again, thank you for your commitment and generosity. Your support is instrumental in transforming our vision into reality.

Warm regards,

MS. SALOME EWOI

PRINCIPAL KATILU GIRLS

KATILU GIRLS SEC. SCHOOL
P.O. BOX 211
LODWAR.



Awareness

In april dit jaar heeft Esther, voor het eerst sinds lange tijd weer een Awareness training kunnen verzorgen. Zij krijgt hierbij hulp van professionals. De training stond open voor zowel meisjes als jongens. Totaal waren er 150 deelnemers. Onderwerpen die tijdens deze 3-daagse training aan bod komen zijn:

- Ken jezelf
- Seksueel misbruik
- S.O.A.'s
- Drugsverslaving
- Alcoholverslaving
- Hoe realiseer je je eigen dromen
- "Out of the box" denken

Er wordt gewerkt met kennisoverdracht, rollenspellen en groepsdiscussies, allemaal bedoeld om de kinderen weerbaar te maken. Ook tijdens de "grote vakantie" in november en december worden weer 2 Awareness trainingen gepland. Naast de kennis die de kinderen opdoen op school is het werken aan de weerbaarheid van deze jonge mensen erg belangrijk. De maatschappelijke omstandigheden waarin zij opgroeien zijn nu eenmaal verre van optimaal. Daarnaast is er een enorm verschil tussen de jongeren die opgroeien in de lemen hutjes op het platteland en de jongeren in een stad.



Plan 2024-2025

Het schoolcurriculum in Kenia is veranderd, waardoor er in 2025 geen nieuwe groep zal starten in de (bovenbouw van) secondary school. In de toelichting op pagina 3 leest u meer over het gewijzigde schoolcurriculum. Wij hebben besloten om de reserve die we hebben en de middelen die we gaan ontvangen het komende jaar met name in te zetten voor de studenten die in het examenjaar zitten, maar geen diploma gaan ontvangen omdat hun schoolgeld niet betaald is/wordt. Deze studenten hebben wel de lessen kunnen volgen en examen gedaan, dankzij de bereidwilligheid van de school, maar ontvangen hun diploma pas wanneer het schoolgeld is betaald. Hoeveel er betaald moet worden verschilt per kind, maar het bedrag ligt tussen € 170,-- en € 1.100,--. Hoewel we nu concreet verzoeken hebben liggen van 50 4e jaars studenten, kunnen we met de reserve die we nu hebben slechts een deel van hen helpen, zodat zij alsnog hun diploma ontvangen. Daarnaast willen we in januari / februari 2025 een aantal studenten helpen die dan in form 4 zitten en waarvan het schoolgeld niet betaald kan worden. Zij kunnen zich dan focussen op de examens in plaats van de geldproblemen. **Hoeveel kinderen we nu en in 2025 uiteindelijk kunnen helpen hangt af van de donaties die we ontvangen, dus ja ook nu doen we weer een beroep op u. Kunt u (nog) iets missen om een kind in Turkana een betere start te geven, dan zijn wij blij met iedere donatie, groot of klein.**



Nieuw schoolcurriculum

Kenia heeft een nieuw schoolcurriculum. Dit nieuwe leerplan is gestart met kinderen die in 2017 naar groep 1 zijn gegaan. Deze kinderen zitten nu in groep 8. Zij zullen in 2025, volgend jaar, in groep 9 hun eerste belangrijke staatsexamen doen.

Dit nieuwe curriculum wordt het Competency Based Curriculum of CBC genoemd. Er zijn vier grote verschillen tussen het oude 8-4-4-curriculum (8 jaar basisonderwijs, 4 jaar secundair onderwijs en 4 jaar bachelor-universitair onderwijs) en het nieuwe CBC (6 jaar basisonderwijs, 3 jaar onderbouw secundair onderwijs, 3 jaar bovenbouw secundair onderwijs) en 4 jaar bachelor universitair onderwijs.

De voornaamste verschillen zijn:

1. In het oude 8-4-4 curriculum werd de academische toekomst van een kind bepaald in groep 8. Als een kind het nationale KCPE-examen van graad 8 niet zou halen, zou het niet naar een middelbare school kunnen gaan die hem voorbereidt op de universiteit. In het nieuwe CBC-curriculum is het nationale examen dat de academische toekomst van een kind bepaalt, verplaatst van groep 8 naar groep 9.

Op basis van de uitkomst van het nieuwe nationale examen in groep 9 mogen alleen studenten die hoog scores op wiskunde en natuurwetenschappen STEM studeren (Science, Technology, Engineering en Mathematics). Dat is het meest begeerde studiegebied in Kenia vanwege toekomstige werkgelegenheidskansen. De rest van de studenten wordt, afhankelijk van hun examenresultaten, geplaatst in de sociaal-wetenschappelijke richting of de richting kunst- en sport. In een ontwikkelingsland als Kenia is het erg moeilijk om werk te vinden in de niet-STEM- en niet-wiskundige vakgebieden.

2. In het oude 8-4-4-curriculum werd de beslissing over welk studiegebied en welke carrière een student aan de universiteit of hogeschool zal volgen, aan het einde van groep 12 genomen.

In het nieuwe CBC-curriculum wordt de beslissing over welk studiegebied en welke carrière een student aan de universiteit of hogeschool zal volgen, genomen in groep 9, omdat plaatsing in een van de drie richtingen (STEM of Social Science of Arts & Sports) begint bij het einde van groep 9.

3. In het oude 8-4-4 curriculum werd 100% van de examenscores van de leerlingen behaald uit de examens beoordelingen in groep 8 en 12. Alleen het centraal examen bepaalde het cijfer.

In het nieuwe CBC-curriculum wordt minimaal 40% van het cijfer van een leerling op school bepaald door de beoordelingen van de eigen docenten van de leerling. Een deel van het cijfer is gebaseerd op de beoordelingen van docenten. De rest van het cijfer komt uit een landelijk examen.

4. In het oude 8-4-4-curriculum lag de focus van de nationale examens in groep 8 en 12 op het vermogen om grote hoeveelheden informatie over verschillende studievakken uit het hoofd te leren. In het nieuwe CBC-curriculum is de visie om het leren te verschuiven van het memoriseren naar het demonstreren van zeven belangrijke competenties. Deze zeven competenties zijn: communicatie en samenwerking; zelfeffectiviteit; kritisch denken en probleemoplossing; creativiteit en verbeeldingskracht; staatsburgerschap; digitale geletterdheid; en leren leren.

Secretariaat: Kerkweg 11, 5504 BL Veldhoven

E-mail: mamamzungu@live.nl

www.mama-mzungu.nl

IBAN: NL81ABNA0422107794 BIC: ABNANL2A RSIN: 816058404

Fiscale aftrek giften zie www.belastingdienst.nl/giften (wij zijn een ANBI instelling)